

U in de OndersteuningsPlanRaad?

Ja, waarom niet?



# Passend Onderwijs & OndersteuningsPlanRaad

## Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs is m.i.v. **1 augustus 2014** de nieuwe manier waarop onderwijs aan kinderen, die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

Passend Onderwijs gaat over het bevorderen van kansen voor ieder kind, uitgaand van positieve kenmerken. Samen met ouders op weg naar de meest passende onderwijsplek voor het kind.

Passend onderwijs is geen schooltype.

- Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden.
- Het speciaal onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben.
- Scholen kijken vooral naar wat een leerling wél kan, het liefst in het regulier onderwijs.

Het doel van passend onderwijs is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek krijgen. Uitgangspunt daarbij is: regulier als het kan, speciaal als het moet. Het speciaal onderwijs blijft bestaan. Kinderen die meer begeleiding nodig hebben, krijgen dat op de onderwijsplek die voor hen de meest passende plaats is.

## Samenwerkingsverband

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld waarin duidelijk weergegeven wordt welke extra ondersteuning een school kan bieden naast de basisondersteuning, die voor elke school binnen het samenwerkingsverband identiek is. Er staat dus in wat een school kan. Als een leerling iets nodig heeft dat niet in het schoolondersteuningsprofiel staat, kan en hoeft de school dat niet te bieden. Tenzij met het samenwerkingsverband geregeld kan worden dat extra ondersteuning op school een goede oplossing is.

Het samenwerkingsverband is verplicht om binnen de regio voorzieningen te hebben voor elk type ondersteuningsbehoefte. Het streven is om kinderen zo thuis nabij mogelijk naar school laten gaan. Helaas is dit in de praktijk niet altijd mogelijk.

Zowel reguliere scholen als speciale scholen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband. Voor de scholen in uw regio heet het samenwerkingsverband Kindkracht. In ieder samenwerkingsverband maken scholen afspraken met elkaar over de manier waarop ze de ondersteuning verzorgen en kunnen bieden. Dit staat beschreven in het OndersteuningsPlan.

Hierin zijn bijvoorbeeld afspraken gemaakt over hoe ze lesgeven aan kinderen met een lagere of juist hogere intelligentie dan “gemiddeld”; toegankelijkheid voor kinderen met een beperking; veiligheid; preventiemaatregelen; inzet van schoolmaatschappelijk werk; eventuele medische handelingen in de klas; samenwerking met gemeente en jeugdzorg. Meer informatie hierover vindt u op [www.swvkindkracht.nl](http://www.swvkindkracht.nl).

## Medezeggenschap bij Passend Onderwijs

Net zo als iedere school een medezeggenschapsraad heeft, kent ook het samenwerkingsverband een medezeggenschapsorgaan: de OndersteuningsPlanRaad (OPR) genoemd. In deze OPR zijn ouders en personeel van de scholen vertegenwoordigd. Zij worden gekozen door de medezeggenschapsraden van de scholen binnen het samenwerkingsverband. De OPR heeft instemmingsbevoegdheid t.a.v. het ondersteuningsplan. Dit betekent dat de OPR moet instemmen met het plan, voordat het kan worden vastgesteld en uitgevoerd.

# U in de OndersteuningsPlanRaad? Ja waarom niet!

## **Enkele redenen om uzelf kandidaat te stellen voor de OPR:**

- U praat mee over en heeft invloed op de manier waarop het beleid in de regio voor begeleiding en ondersteuning in het onderwijs georganiseerd wordt;
- U denkt mee over de manier waarop extra ondersteuning aan leerlingen geboden kan worden;
- U bouwt kennis en kunde op over het bredere netwerk waaraan uw school deelneemt en kunt deze kennis gebruiken binnen uw eigen school;
- U wordt gefaciliteerd in uw deelname aan de OPR;
- U leert nieuwe en enthousiaste mensen kennen.

De belangrijkste taak van de OPR is het beoordelen van het ondersteuningsplan en daarop instemming te verlenen. Het ondersteuningsplan beschrijft hoe de scholen in het samenwerkingsverband ervoor gaan zorgen dat alle leerlingen het onderwijs en de ondersteuning of zorg krijgen die ze nodig hebben. In het ondersteuningsplan staat onder andere welk onderwijs en welke ondersteuning alle scholen aan leerlingen bieden (de basisondersteuning), de manier waarop extra ondersteuning wordt toegewezen, wanneer leerlingen naar het speciaal onderwijs kunnen, hoe de financiële middelen worden verdeeld over de scholen en welke speciale of extra onderwijsvoorzieningen er zijn.

De OPR gaat niet alleen over het onderwijs aan leerlingen die om welke reden dan ook extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft betrekking op alle leerlingen.

In de OPR zitten ouders en personeelsleden. Iedere ouder en ieder personeelslid van een school in de regio kan zich kandidaat stellen voor de OPR. De leden van de OPR worden afgevaardigd dan wel gekozen door de leden van de MR-en van die scholen. Ook als u niet in de MR van de school zit, kunt u zich kandidaat stellen voor de OPR.

## **Verwachtingen OPR-lidmaatschap**

De taken van een OPR-lid zijn vergelijkbaar met de taken van een MR-lid van een school. Zo wordt er onder andere verwacht dat u (goed voorbereid) naar de vergaderingen komt, meedenkt en meepraat over het beleid en de onderwerpen die besproken worden, een open en actieve houding heeft en het belang van ouders/personeelsleden daarin vertegenwoordigt. Het verschil tussen een MR van een school en de OPR van het samenwerkingsverband zit vooral in de grotere afstand van het beleid tot uw kind of klas en de abstractie van het onderwerp. De elementen van het ondersteuningsplan herkent u niet direct op uw eigen school. Indirect hebben deze wel veel invloed. Denk aan het vaststellen van de basisondersteuning, de financiële middelen maar ook aan de scholing van personeel en de mogelijkheid om extra handen of speciale kennis en expertise in de klas in te zetten.

Wat er in het ondersteuningsplan is beschreven en waarover de OPR spreekt, kan best ingewikkelde materie zijn. Daarom is enige kennis of ervaring met onderwijs en/of leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een pré. Maar uiteraard is er ook de mogelijkheid om deze kennis op te bouwen of hierbij advies te vragen. De OPR en de OPR-leden worden door het samenwerkingsverband voldoende gefaciliteerd om hun taak op een zorgvuldige en serieuze manier uit te voeren.

## **Gevraagde investering en opbrengst**

Als OPR-lid heeft u een belangrijke taak. U bent de oren en ogen van de werkvloer en kijkt met die blik naar het beleid en de plannen die gemaakt worden en volgt de uitvoering van deze plannen, d.w.z. 'Hoe gaat dat op school?'. Als OPR-lid praat en denkt u boven-bestuurlijk mee. Daarnaast ontmoet en praat u

met personeelsleden, ouders en bestuurders van andere scholen en doet u diverse contacten op. U bouwt kennis op over de structuur van het onderwijs en de financiering daarvan. Samen met de andere OPR-leden vormt u een belangrijke raad, die het bestuur van het samenwerkingsverband adviseert over het ondersteuningsplan en de uiteindelijke instemming hieraan moet verlenen.

De investering zit vooral in tijd. Het aantal vergaderingen van een OPR is per samenwerkingsverband verschillend. Ga uit van zo'n twee tot zes vergaderingen per jaar. Uiteraard horen hier vergaderstukken bij. Deze kunnen uit grote en ingewikkelde stukken bestaan en daarover zult u een mening moeten formuleren. Houdt daarom rekening met voorbereidingstijd. Misschien is overleg met de achterban (ouders en personeelsleden) nodig. Wat vinden zij belangrijk, waar liggen de knelpunten, waar zijn goede initiatieven? De achterban zult u in ieder geval goed moeten informeren.

Voor de OPR van Kindkracht is een faciliteitenregeling opgesteld. Hierin is onder andere een vergoeding voor ouders opgenomen.

## **NOG EVEN DE BELANGRIJKSTE BEGRIPPEN OP EEN RIJ**

### **Ambulante begeleiding:**

Hulp van leerkrachten uit het speciaal (basis)onderwijs voor kinderen met een beperking die naar een reguliere basisschool gaan. De manier waarop ambulante begeleiding bij invoering van passend onderwijs wordt georganiseerd en beschikbaar is, verschilt per regio.

### **Basisondersteuning:**

Dit is de door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijszorg, die alle scholen aan alle leerlingen moeten kunnen bieden. De basisondersteuning wordt vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De basisondersteuning is niet landelijk vastgesteld; samenwerkingsverbanden bepalen zelf het niveau van basisondersteuning, die de scholen binnen het samenwerkingsverband bieden. De basisondersteuning kan dus verschillen per regio. De kwaliteit van de basisondersteuning moet voldoen aan door de onderwijsinspectie vastgestelde normen.

### **Ondersteuningsplan:**

Een plan dat aangeeft welke activiteiten nodig zijn om de zorgstructuur binnen het samenwerkingsverband zo in te richten, dat invulling wordt gegeven aan de doelen van passend onderwijs. Deze doelen zijn o.a. opstellen van ondersteuningsprofielen voor alle scholen, invulling geven aan de zorgplicht en versterking van de basisondersteuning.

### **Ondersteuningsplanraad:**

De samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn verplicht een OndersteuningsPlanRaad (OPR) in te stellen. In deze OPR zijn ouders en personeel van de scholen vertegenwoordigd.

Zij worden gekozen door de medezeggenschapsraden van de scholen binnen het samenwerkingsverband. De OPR heeft instemmingsbevoegdheid t.a.v. het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Dit betekent dat de OPR moet instemmen met het plan, voordat het kan worden vastgesteld en uitgevoerd.

### **Schoolondersteuningsprofiel:**

Een omschrijving van de basis- en extra ondersteuning, die een individuele school binnen een samenwerkingsverband kan bieden. Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijszorg binnen het samenwerkingsverband. Hiermee kunnen alle schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband een passende plek vinden voor elke leerling en hun zorg waarmaken.

### **Speciaal basisonderwijs (SBO):**

(Regulier) onderwijs voor leerlingen die onvoldoende baat hebben bij de extra zorg op de reguliere basisschool en een intensievere vorm van onderwijs nodig hebben.

**Speciaal onderwijs (S0):**

Onderwijs aan kinderen die op school meer hulp nodig hebben dan het reguliere onderwijs of SBO ze kan geven. Het gaat om kinderen met een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking en kinderen met gedragsstoornissen.

**Zorgplicht:**

De plicht van het schoolbestuur om te zorgen voor een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, die op de school worden aangemeld of al staan ingeschreven.

Het passend onderwijsaanbod moet gerealiseerd worden binnen de eigen school, of bij een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband.