

Jaarplan 2^e helft 2019 (augustus – december)



Het jaarplan is een onderdeel van het ondersteuningsplan en vloeit daaruit voort. De activiteiten (per kalenderjaar) zijn gekoppeld aan de programma's van de (meerjaren-)begroting waardoor er een logisch verband ontstaat in de cyclus van planning en control in jaarplan, begroting en verslaglegging. De activiteiten worden in het jaarplan zo concreet mogelijk uitgewerkt. De thema's uit het ondersteuningsplan sluiten niet goed aan bij deze systematiek, waardoor er nu gekozen is om de programma's van de begroting aan te houden.

In het najaar van 2019 zal het jaarplan 2020 tot stand komen in relatie met de begroting. Door de omschakeling bevat de planperiode van dit jaarplan een kortere periode (de rest van 2019).

Programma 1: Basisondersteuning plus/extra ondersteuning

In het ondersteuningsplan staat beschreven welk niveau van basisondersteuning wordt geboden. Alle scholen garanderen een breed aanbod van ondersteuningsmogelijkheden.

Acties:

Perspectief op school (POS)/ROK's:

- Alle scholen hebben Perspectief op School (POS) ingevuld
- Alle scholen hebben de beschikking over het schoolondersteuningsprofiel en het ROK-rapport (uit POS).
- Er is inzicht bij scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverband in het niveau van de basisondersteuning en specialisaties van de scholen op niveau school-ROK-SWV.
- Er wordt eind 2019 een enquête gehouden over de inzet van POS.
- Minimaal 80% van de scholen geven aan dat ze POS hebben gebruikt in de praktijk.
- Er is op ROK-niveau inzicht in de besteding van de middelen die voor de basisondersteuning worden ingezet (€ 80,- per leerling).

Deelnamecijfers SO/SBO:

- Op de teldatum 01-10-2019 is het deelnamepercentage SO gedaald naar 2,30%.
- Op de teldatum 01-10-2019 is het deelnamepercentage SBO gedaald naar 3,01%
- De deelnamecijfers worden gedeeld met alle scholen.

Programma 2: Schoolondersteuningsteam (SOT) en ambulante begeleiding

Op iedere school binnen Kindkracht is een schoolondersteuningsteam ingericht (voor de beschrijving: zie ondersteuningsplan). De Kindkracht specialisten zijn beschikbaar voor ondersteuning op de scholen en voor een deel voor HIA-ondersteuning. Ze voegen expertise toe die op de scholen niet aanwezig is.

Acties:

- Na afloop van een traject vindt een enquête plaats naar de tevredenheid over de inzet van de Kindkracht specialist.
- Minimaal 90% van de scholen is tevreden over de inzet van de Kindkracht specialist.
- In samenspraak met de ROK's is eind 2019 helder welke expertise op regionaal niveau (SWV) noodzakelijk is.
- Schoolbegeleiders vanuit de schoolbesturen (aangestuurd door het SWV) krijgen in 2019 een duidelijke rol in de versteviging van de basisondersteuning in het ROK.

- Schoolbegeleiders zijn of worden voor eind 2019 verbonden aan de ROK's.

Programma 3: Trajectbegeleiding (HIA)

Wanneer de basisondersteuning en de extra ondersteuning die door de schoolondersteuningsteams en de Kindkracht specialisten wordt aangedragen niet toereikend is, wordt een traject van Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA) in gang gezet. Vanuit het samenwerkingsverband speelt een trajectbegeleider hier een rol in.

Acties:

- Het aantal HIA-trajecten is in 2019 met 15% verminderd t.o.v. 2018.
- Het aantal gesprekken per traject is verminderd naar gemiddeld 1,50 (in 2018 gemiddeld: 1,64)
- Eind 2019 is er helderheid over de HIA-structuur voor 2020 en verder.

Programma 4: Onderwijs (Jeugdhulp)Arrangementen/ROK ondersteuningsprofiel

Vanuit het SWV worden middelen ingezet voor extra ondersteuning bovenop de basisondersteuning. Er vindt een omslag plaats van individuele arrangementen (vaak voor een korte periode) naar middelen voor passend onderwijs op het niveau van de wijk (de ROK's).

Acties:

- Voor de herfstvakantie 2019 zijn alle ROK-plannen gereed.
- Eind 2019 evalueren we samen met de ROK's het eerste halfjaar met de ROK's.
- Eind 2019 is duidelijk welke arrangementen naast de ROK's nog op regionaal niveau moeten worden aangeboden.

Programma 5: Acute ondersteuning

Voor bijzondere situaties waarin snel handelen vereist is, is structureel budget beschikbaar. Deze middelen worden voornamelijk ingezet in situaties waar thuiszitten dreigt.

Acties:

- In 2019 hebben we gemiddeld maximaal 6 thuiszitters.
- Eind 2019 wordt duidelijk hoeveel beroep er wordt gedaan op deze middelen en dit wordt vertaald in de begroting 2020.

Programma 6: Nascholing

De activiteiten van het SWV zijn er op gericht de expertise van het personeel op de scholen en het eigen personeel te vergroten.

Acties:

Nascholing:

- Nascholingsactiviteiten in het kader van Passend Onderwijs zijn daar waar noodzakelijk aangeboden door het SWV in samenwerking met de schoolbesturen.

- Op het niveau van de wijk is helder welke expertise al wordt ingezet, welke expertise is gewenst en hoe de expertise wordt vergroot.
- In 2019 wordt duidelijk hoe de invulling van de inspiratiebijeenvakomen is voor 2020.

Programma 7: Nieuwe impulsen, beleidsondersteuning

Dit programma omvat de projecten die worden opgestart en die (vooralsnog) een tijdelijk karakter hebben, met een duidelijk budget en doel. De projecten die in dit kader worden opgestart worden gemonitord en uiteindelijk geëvalueerd om te kijken of de doelstellingen worden behaald en de projecten in structureel beleid worden omgezet. De activiteiten, posten/projecten en de toegekende bedragen kunnen daarom van jaar tot jaar wisselen, afhankelijk van de behoefte.

Acties:

Impulsklas:

- Impulsklas Spijkenisse en Hellevoetsluis: in 2019 (en 2020) wordt een onderzoek uitgevoerd naar de korte- en lange termijneffecten van de Impulsklas;

Communicatie:

- Het in 2019 vastgestelde communicatieplan wordt uitgevoerd.
- Na elke schoolvakantie komt er een nieuwsbrief uit.

Speciale doelgroepen:

- Samen met gemeenten op Voorne-Putten wordt in 2019 het project speciale doelgroepen uitgevoerd.
- In de koppeling Onderwijs-Jeugdhulp wordt een project samen met de gemeenten gestart o.l.v. een gezamenlijk projectleider.
- Eind 2019 is er duidelijkheid over financiering JRK-groep schooljaar 2020-2021 en verder.
- De doelstellingen uit het plan hoogbegaafdheid voor het jaar 2019 worden gerealiseerd (als subsidie wordt verkregen).
- Duidelijkheid welke toekomstige voorzieningen nodig zijn voor de doelgroep die nu wordt opgevangen in Casa/Kombuis in de Gelinckscholen.
- Afspraken op onderwijs – jeugdhulp gemaakt binnen de REA worden uitgevoerd.

SO/SBO:

- De toekomstvisie SO/SBO wordt geactualiseerd.
- Vernieuwde toekomstvisie wordt vertaald in een werkagenda.

Programma 8: Bestuur, organisatie en toezicht

Dit programma omvat de activiteiten t.b.v. bestuur, beheer, OPR, interne organisatie en Raad van Toezicht.

Acties:

- Het toezichtkader van de Raad van Toezicht is gereed.
- Kindkans: alle aanvragen lopen via Kindkans (extra ondersteuning, HIA's)
- Managementinformatie is beschikbaar en kan op maat worden aangeboden via Kindkans.
- Eind 2019 is voor zover noodzakelijk het ondersteuningsplan geactualiseerd.
- 100% van de ondersteuningsaanvragen is afgehandeld binnen de wettelijke termijnen.