
Ondersteuningstraject stappenplan

Basisondersteuning in de klas

Algemene zorg voor kinderen zonder specifieke problemen. Volgens de basisaanpak. Geldt voor 80-85% van de leerlingen in de klas.

Basisondersteuning in de school

Leerlingen die nog steeds de basisaanpak volgen, maar een kleine of kortdurende interventie nodig hebben. Dit kan zijn naar aanleiding van de groepsbespreking en/of leerlingbespreking met de intern begeleider of vanuit casuïstiek bespreking in een leerteam. Tijdens deze bespreking maakt men gebruik van beschikbare data op groeps- en leerling niveau.

Belangrijk is dat de focus ligt op het onderwijsleerproces (klassenmanagement, pedagogisch handelen, didactisch handelen, leertijd, leerstofaanbod en/of schoolklimaat).

Iedere interventie op het individuele kind wordt overlegd met ouders.

Alle interventies, acties en evaluaties (van de leerkracht, ouders e.a.) worden vastgelegd door middel van het invullen van het leerlingvolgsysteem in ParnasSys.

Als de interventies weinig of geen resultaat hebben gehad, vindt er een opschaling plaats.

Zorgoverleg

Bij een opschaling naar het zorgoverleg vindt er altijd een gesprek plaats met de ouders en de schoolbegeleider. De intern begeleider heeft de regie tijdens dit proces. Samen met de schoolbegeleider kan gekeken worden of externe collegiale consultatie wenselijk is. Gedacht kan worden aan een Kindkrachtspecialist, jeugdhulp (SMW), inzet expertise vanuit SBO en/of SO.

De gezamenlijk opgestelde interventies (o.a. maatwerk, inzet gerichte expertise) worden door de leerkracht uitgevoerd op groepsniveau, waarbij de leerkracht nogmaals reflecteert op het eigen handelen. Deze data worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem. Wanneer er sprake is van een grote beïnvloedbare factor in de thuissituatie wordt de regie gevoerd door jeugdhulp.

Als tijdens het zorgoverleg blijkt dat de afstemming voor het kind op groepsniveau onvoldoende is gebleken, wordt er verder opgeschaald.

Multi Disciplinair Overleg

Er wordt een MDO ingepland in samenwerking met de intern begeleider en de schoolbegeleider. De notities stimulerende/belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften en de (geëvalueerde) doelen vanuit het leerlingvolgsysteem ParnasSys worden aangevuld. Hiermee wordt de leerling cyclisch gevolgd.

Ouders zijn bij dit MDO aanwezig, externen en jeugdhulp kunnen uitgenodigd worden. De schoolbegeleider heeft de regie tijdens dit gesprek en heeft tevens contact met de onderwijskundig medewerker. De externen kunnen ingezet worden voor observatie(s), tips, adviezen en/of om mee te denken tijdens het MDO.

Zij kunnen zich voorbereiden op het MDO door het dossier in Kindkans te lezen en/of vooraf een observatie uit te voeren. De ingezette interventies en acties worden één keer per 6 weken geëvalueerd met in ieder geval de ouders, de leerkracht en de intern begeleider en dit wordt genoteerd in het leerlingvolgsysteem.

Bij voldoende resultaat van de interventies: interventies voortzetten of afschalen.

Bij onvoldoende resultaat van de interventies: interventies aanscherpen of opschalen.

Opschalen kan alleen plaatsvinden als er een vooroverleg heeft plaatsgevonden met de schoolbegeleider en de onderwijskundig medewerker.

a. Opschalen ROK

Mocht er tijdens het MDO gezien worden dat de huidige omgevingsfactoren niet passend zijn bij de leerling, dan kan de leerling besproken worden binnen een zorgoverleg van het ROK. De ouders worden ingelicht over de procedure voor een ROK-bespreking.

De bij de leerling betrokken schoolbegeleider en de onderwijskundig medewerker overleggen of en zo ja welke expertise er nodig is tijdens de ROK-bespreking.

Het integratief beeld wordt besproken binnen de zorgstructuur van het ROK. Hier kan één van de volgende acties uit komen:

- Nieuwe interventies binnen de huidige school op advies vanuit het ROK
- Overstap van de leerling naar een andere reguliere school binnen het ROK

Terugkoppeling van het besluit aan ouders vindt plaats in een overleg met leerkracht, intern begeleider en schoolbegeleider.

b. Opschalen toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Mocht er tijdens het MDO gedacht worden aan een overstap naar een speciale onderwijssetting dan worden de ouders ingelicht over de procedure voor de afgifte van een TLV.

Het integratief beeld wordt aangepast/uitgebreid met doelen die passen binnen de zorgstructuur van het SBO/SO. Hier komen de volgende acties uit:

- Het aanvragen van de TLV voor een speciale onderwijssetting in Kindkans.
- Het toevoegen van de juiste documenten aan de aanvraag: OPP, integratief beeld, handtekeningenblad, twee deskundigenverklaringen.

TLV

Het samenwerkingsverband zorgt voor de afgifte van de TLV voor de speciale onderwijssetting.